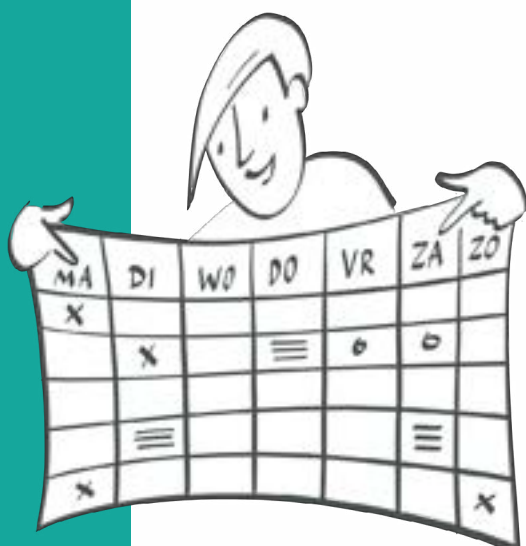


# Jaarbericht

2025 - 2026

Door de juiste  
aandacht kom  
jij verder





➤ Wij geloven in gelijke kansen voor elk kind, dat ieder kind recht heeft op een succesvolle schoolcarrière, ongeacht de situatie waarin het kind zich bevindt.

## DANK!

Speciale dank gaat uit naar onze vrijwillige mentoren en coördinatoren, het kloppende hart van School's cool Delft. Met hun inzet en betrokkenheid begeleiden ze elke week opnieuw de leerlingen, waardoor we schooluitval verminderen en onderwijsachterstanden aanpakken. Elk kind krijgt de kans om zijn of haar volledige potentieel te bereiken. Samen maken we een verschil!

We bedanken SC Delfland voor de gastvrijheid tijdens onze minicongressen en het feest.

Verder dank aan Mirjam Wilbrink van studioBoven die al onze informatie-materialen en dit jaarbericht kosteloos heeft vormgegeven.



# Door de juiste aandacht kom je verder

Het mentorprogramma van School's Cool richt zich op het voorkomen van schooluitval en het vergroten van de kansen van leerlingen in Delft en Midden-Delfland. Onze mentoren komen wekelijks 1,5 uur bij hun leerlingen thuis, gedurende ongeveer een jaar. Ze helpen de leerlingen met plannen en studievaardigheden, en stimuleren hen om hun eigen talenten te ontdekken.

Het afgelopen schooljaar hebben we de groei van de afgelopen jaren vastgehouden. We startten met **61 nieuwe thuismentoren** en zetten **38 bestaande thuismentoren** voort. Daarmee ondersteunden we in **totaal 99 leerlingen**. Dat is nagenoeg het beoogde aantal van 100 leerlingen en iets minder dan de 105 leerlingen van vorig jaar. Er zijn afgelopen jaar minder ISK-leerlingen aangemeld. Daar staat tegenover dat we meer ISK-leerlingen hebben ondersteund in de huiswerkkamer, die in het ISK-gebouw is gevestigd.

Naast de thuismentoren begeleidden we in de **huiswerkkamer 17 leerlingen en per keer zo'n vier leerlingen van het ISK**. In verband met de verhuizing van het ISK gaan we op zoek naar een nieuwe locatie. Deze verandering willen we aangrijpen om een nieuwe visie op de huiswerkkamer te ontwikkelen, waarbij minder de nadruk ligt op het maken van huiswerk en meer op het creëren van een fijne plek waar onze leerlingen zich gezien voelen. Enerzijds willen we hen de mogelijkheid bieden om op een prettige manier huiswerk te maken, onder begeleiding van onze vrijwilligers. Anderzijds willen we een moment van rust en aandacht geven, bijvoorbeeld door met hen in gesprek te gaan.

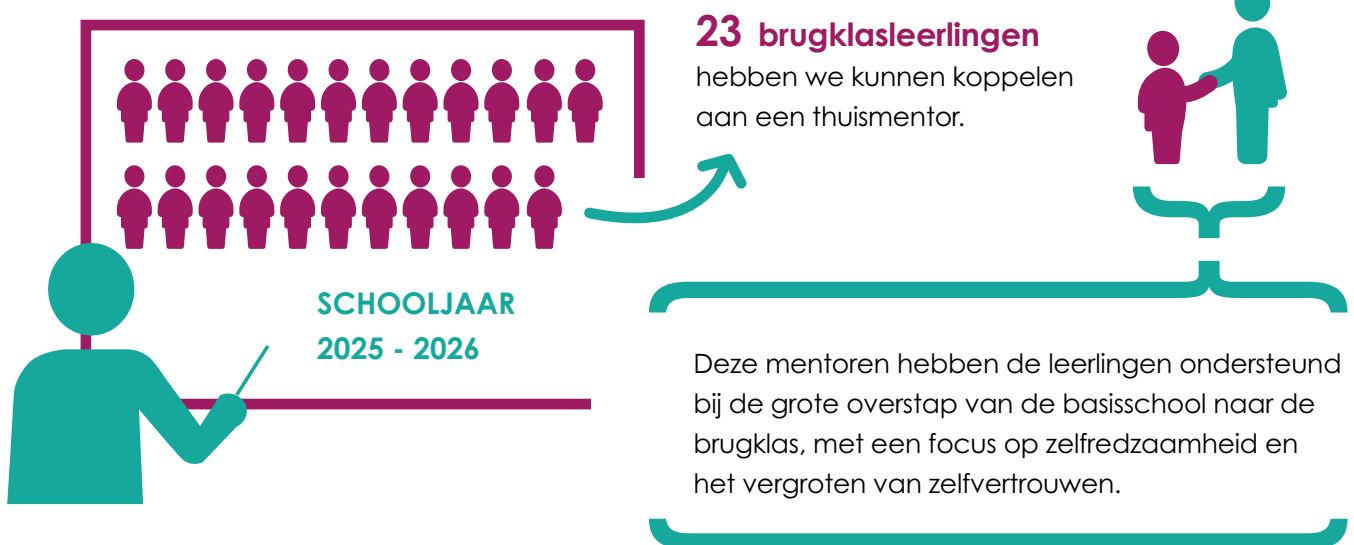


# Resultaat per doelgroep

## Groep 7/8

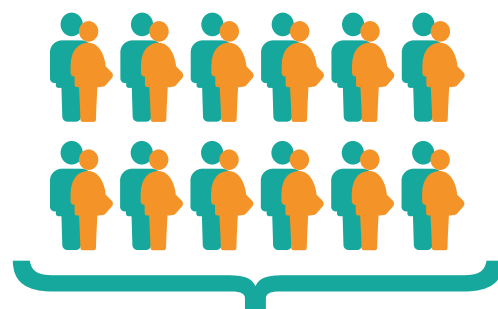


## Brugklas



## Voortgezet onderwijs (inclusief ISK)

Ook na de brugklas kunnen leerlingen rekenen op de ondersteuning van een School's Cool-mentor. Leerlingen kunnen het hele jaar door worden aangemeld voor dit traject, zodat we meteen begeleiding kunnen bieden wanneer dat nodig is.



In totaal hebben we **12 leerlingen** uit verschillende leerjaren en niveaus ondersteund.

# Kwaliteit: Training en Intervisie

Onze thuismentoren krijgen iedere zes weken begeleiding van een mentorcoördinator tijdens een mentorbijeenkomst, en tussendoor op individuele basis. De mentorcoördinator en de thuismentoren kunnen altijd terugvallen op hulp van de projectleider, die eindverantwoordelijk is voor de mentoraten en de contacten met scholen. Ieder jaar bieden we naast de standaardtrainingen, zoals de introductiebijeenkomst, nieuwe trainingen en workshops aan in de vorm van een minicongres.



## Twee minicongressen

Ook dit jaar hebben we weer twee minicongressen georganiseerd in de Scholencombinatie Delfland, waarbij leerlingen de hapjes en drankjes verzorgden.

### 4 november 2025: Taal

Met workshops over Nederlands als 2e taal, verdiepend lezen (begrijpend lezen) en leesplezier & het juiste boek vinden.

### 5 maart 2026: 'Zaadjes planten, de kracht van kleine momenten'

Dit congres is samen georganiseerd met School's cool Westland en Jong Perspectief. Aan de hand van casussen zijn de mentoren aan de slag gegaan met de kunst van zaadjes planten bij leerlingen. Hoe herken je die kleine signalen van beweging? Hoe luister je anders, zodat je hoort wat er werkelijk gezegd wordt? Hoe stel je vragen of reageer je op een manier die ruimte opent, in plaats van sturen op een groot einddoel?



## Bowlen

Op 16 april 2026 hebben leerlingen met hun mentoren gebowld bij Bowlingbaan Franky's Delft. Dat was een groot succes en voor herhaling vatbaar!



# Wat speelde er in de organisatie?

In april is Amber van der Mark gestart als projectleider mentoraten in Delft. Ellen de Looft richt zich als projectleider nu helemaal op de verdere ontwikkeling van School's cool Den Haag. We hebben Anita Le Mair en René Karsdorp verwelkomd als mentorcoördinatoren van respectievelijk het VO en de huiswerkkamer. We hebben afscheid genomen van projectleider Leora Tonus en mentorcoördinator Sana Kader.

Binnen Delft onderhouden we onze contacten met andere maatjesprojecten onder andere via het vrijwilligersnetwerk Delft helpt Elkaar, Huiswerkbegeleiding Poptahof & Voorhof en het programma Delft West. Op landelijk niveau zijn we onderdeel van School's cool Nederland en het Samenwerkingsverband Kansengelijkheid en Burger-schap (SKB). Zo willen we onze krachten bundelen en samen te werken aan mogelijkheden om jongeren preventief te helpen en ondersteunen.

## BESTUUR

- Margreet de Groot  
voorzitter
- Madeleine Bos  
secretaris
- Jaap van Hal  
penningmeester
- Amber van der Mark  
algemeen bestuurslid

## PROJECTTEAM

- Amber van der Mark  
projectleider mentoraten
- Marijke Rethans  
projectleider mentorwerving en PR
- Marloes van Kemenade  
projectleider fondsenwerving
- Lydia van Geest  
administratie

## VRIJWILLIGE MENTOR-COÖRDINATOREN

- Maria Brandsma
- Gert Engbers
- René Karsdorp
- Irene van Leeuwen
- Jenny van der Linde
- Eva van Loon
- Marianne Maat
- Anita Le Mair
- Annette Post

## KLACHTEN-COMMISSIE

- Jeanine Pasman
- Igor Karsonopoero

## KASCOMMISSIE

- George Gelauff
- Aart Verburg
- Arie de Jong



# Communicatie

Ons doel is om Delftenaren te informeren over School's cool Delft en om nieuwe mentoren te werven. Elk jaar zoeken we vrijwilligers die leerlingen wekelijks willen begeleiden. Dankzij de samenwerking met lokale media, VoorAnder, Delftse bedrijven en organisaties zoals DSM-Firmenich en de Beursvloer hebben we meer stadsgenoten bereikt. Ook de rector magnificus van de TU Delft deed een oproep aan alumni om mentor te worden.

Daarnaast waren we aanwezig op de stagedagen van de Haagse Hogeschool en de Hogeschool Leiden om stagiaires te werven.

Deze gecombineerde inspanningen hebben geleid tot 45 nieuwe vrijwilligers: vrouwen en mannen, van jong tot oud, van studenten tot pensionado's.



## Maak een verschil – word thuismentor van een leerling

Bij School's cool Delft begeleiden enthousiaste vrijwilligers kwetsbare leerlingen die extra steun nodig hebben op school en in hun persoonlijke ontwikkeling. Als mentor kom je wekelijks bij je leerling thuis en help je met huiswerk, planning en het ontwikkelen van talenten.

Zo bied je steun, motivatie en begeleiding, waardoor het zelfvertrouwen groeit, schoolprestaties verbeteren en jongeren een stevige basis kunnen leggen voor een kansrijke toekomst.

Als mentor ben je coach, motivator én rolmodel. Het is dankbaar en inspirerend werk dat anderhalf uur per week kost, maar een

blijvend verschil kan maken in het leven van een jongere.

Meer weten of aanmelden? Kijk op [www.schoolscooldelft.nl](http://www.schoolscooldelft.nl) of mail [info@schoolscooldelft.nl](mailto:info@schoolscooldelft.nl).



## Van taalachterstand naar universiteit

Wie zou denken twee tiener meisjes samen naar buiten te gaan? Niet voor niets. Samen zijn ze de eerste twee meisjes die de taalachterstand hebben overwonnen. Ze zijn nu op de universiteit.

De taalachterstand is een groot probleem voor veel leerlingen. Het is een probleem dat vaak wordt veroorzaakt door een tekort aan taalvaardigheden. Dit kan leiden tot problemen op school en in het dagelijks leven.

De taalachterstand kan worden overwonnen door middel van taaltherapie. Dit is een proces dat vaak duurt, maar het kan ervoor zorgen dat leerlingen beter in staat zijn om te communiceren en te leren.



De taalachterstand kan worden overwonnen door middel van taaltherapie. Dit is een proces dat vaak duurt, maar het kan ervoor zorgen dat leerlingen beter in staat zijn om te communiceren en te leren.



# School's cool Delft in cijfers

We hebben in 2025 - 2026 de volgende subsidies en bijdragen van fondsen ontvangen voor het mentorprogramma in de gemeente Delft:

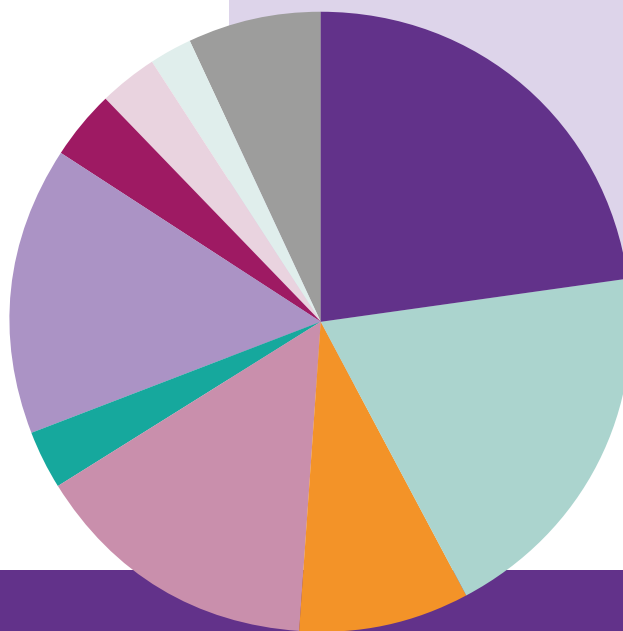
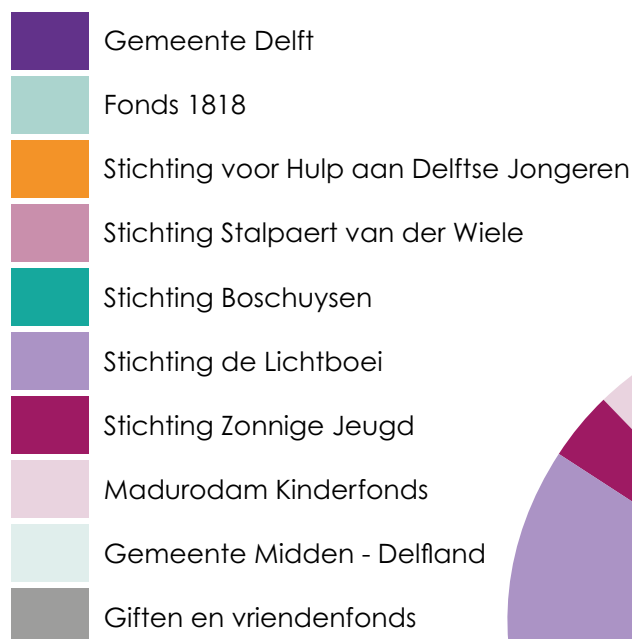
|                                           |          |
|-------------------------------------------|----------|
| Gemeente Delft                            | € 39.400 |
| Fonds 1818 (max 450 per mentoraat)        | € 33.300 |
| Stichting voor Hulp aan Delftse Jongeren  | € 15.000 |
| Stichting Stalpaert van der Wiele         | € 26.000 |
| Stichting Boschuyzen                      | € 5.000  |
| Stichting de Lichtboei                    | € 26.000 |
| Stichting Zonnige Jeugd                   | € 6.000  |
| Madurodam Kinderfonds                     | € 5.000  |
| Gemeente Midden - Delfland                | € 4.000  |
| Giften en vriendenfonds (geen vergoeding) | € 11.669 |

## Vrijwilligersbijdrage

Er zijn vrijwilligers die afzien van hun vrijwilligersbijdrage. Hierbij speelt mee dat het mentorschap ook iets brengt: het geeft voldoening en verbreedt je wereld. De niet uitgekeerde vrijwilligersbijdragen besteden we aan het jaarlijkse feest voor de leerlingen en de congressen, zodat het geld ten goede aan de leerlingen en mentoren komt.

Van een aantal bedrijven en particulieren hebben we donaties ontvangen. Ook deze zullen we besteden aan de training van onze vrijwilligers.

## Subsidies en bijdragen 2025 - 2026



# De cijfers

## Balans per 31 juli 2026

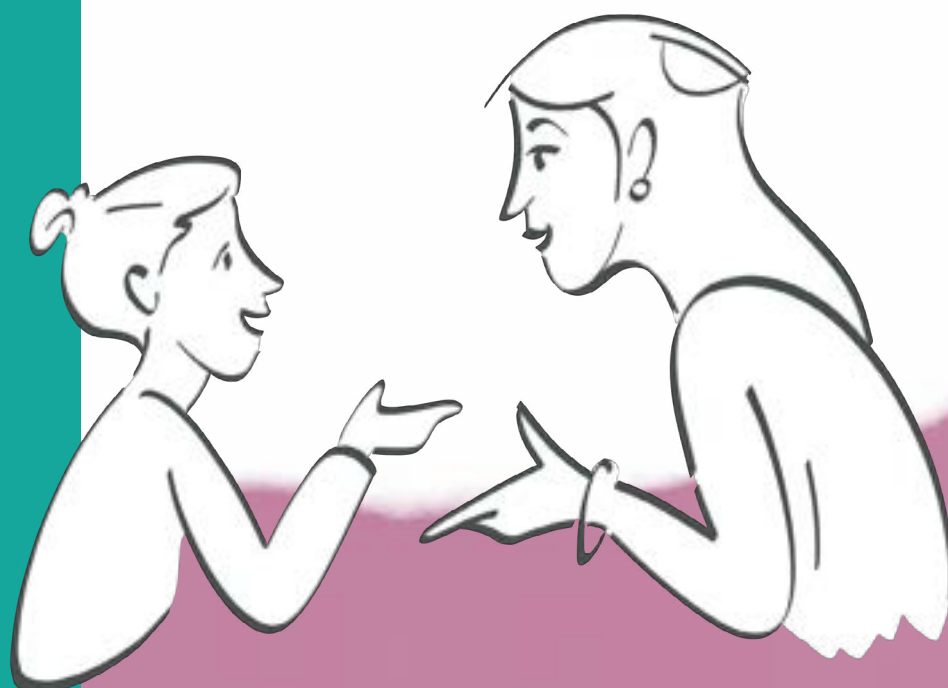
Na resultaatbestemming, voor werkzaamheden in Delft én Den Haag.

|                                   | 31-07-26   €   | 31-07-25   €   |
|-----------------------------------|----------------|----------------|
| <b>ACTIVA</b>                     |                |                |
| <b>Vlottende activa</b>           |                |                |
| Vorderingen                       | 10.097         | 14.592         |
| Liquide middelen                  | 172.248        | 193.710        |
| <b>Totaal activa</b>              | <b>182.345</b> | <b>208.302</b> |
| <b>PASSIVA</b>                    |                |                |
| <b>Reserves en fondsen</b>        |                |                |
| Continuïteitsreserve              | 9.182          | 8.781          |
| Eigen Vermogen: transitie/afbouw  | 15.700         | 15.700         |
| <b>Totaal reserves en fondsen</b> | <b>24.882</b>  | <b>24.481</b>  |
| <b>Kortlopende schulden</b>       | 157.463        | 183.821        |
| <b>Totaal passiva</b>             | <b>182.345</b> | <b>208.302</b> |

## Staat van baten en lasten over 2025 - 2026

|                                   | realisatie 2025 - 2026   € | realisatie 2024 - 2025   € |
|-----------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| <b>LASTEN</b>                     |                            |                            |
| <b>Besteed aan doelstellingen</b> |                            |                            |
| Mentorondersteuning               | 52.216                     | 46.371                     |
| Personeelslasten                  | 158.439                    | 149.724                    |
| Huisvestings- en kantoorlasten    | 28.516                     | 27.857                     |
| Overhead                          | 5.679                      | 3.785                      |
| Financiële baten en lasten        | - 1.706                    | - 1.513                    |
| <b>BATEN</b>                      |                            |                            |
| Baten uit fondswerving            | 243.545                    | 228.086                    |

## Fonds 1818



### School's cool Delft

Phoenixstraat 112  
2611 AK Delft

06 - 53 40 47 08

[info@schoolscooldelft.nl](mailto:info@schoolscooldelft.nl)  
[www.schoolscooldelft.nl](http://www.schoolscooldelft.nl)