

## Verslag klein overleg n.a.v. Meet-up Klassen Delft 6 juli 2021

Aanwezig: School's cool Delft, Gemeente Delft, CLD, basisschool de Horizon, Cultuurhuis

Doel was de opbrengst van de meet-up een stap verder te brengen. In onderstaand overzicht zijn de tijdens de meet-up genoemde oplossingsrichtingen samengevat. De nummers tussen haakjes verwijzen naar het document Opbrengst Meet-.up Klassen. Aangegeven is welke partijen betrokken zijn bij vervolg.

Vooropgesteld wordt dat op dit moment het allergrootse probleem is dat er onvoldoende leerkrachten zijn; dat is op dit moment de grootste zorg. En dat terwijl juist gekwalificeerde leerkrachten kunnen bijdragen aan het vergroten van kansengelijkheid. Het leraren/personeelstekort is een gegeven dat meegenomen moet worden bij het verder uitwerken van onderstaande ideeën.

Oplossingsrichting	Initiatiefnemer vervolg
<p>Connectie school-buurt, werk samen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Community school-concept uitrollen (bv Rembrandtschool, Parkschool) (14)</li> <li>- Mogelijkheden voor extra hulp voor leerlingen buiten school in kaart brengen (2, 6)</li> </ul>	<p>Gemeente Delft i.s.m. de Horizon</p> <p>Cultuurhuis (voor cultuur), School's cool (voor leerlingen), Delft voor elkaar (als onderdeel sociale kaart)?</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Samenwerken met ondernemers (stages JINC, 20), DOK (taalvisite, 22), Cultuurhuis (16) – aandacht voor taalontwikkeling op school, en daarbuiten – rol DOK hierin?</li> </ul>	<p>Gemeente Delft (onderwijs-achterstandenbeleid)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Samen burendag organiseren, mamadag, ... (19): bv Popta-land, in Buitenhof én Voorhof</li> </ul>	<p>Cultuurhuis (vraaggericht vanuit school), Gemeente Delft</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bijeenkomst Delft en wijkcentra + aanbieders sociaal kapitaal organiseren (26), voorbeeld: vaccineren in wijkcentrum De Vleugel</li> </ul>	<p>O.a. Delft voor Elkaar - Café Positief Gezond</p>
<p>Adviseer kansrijk, de grote oversteek</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kopklas-concept uitbreiden (naast taal ook rekenen, huiswerkbegeleiding op PO én VO-doorstroom)</li> </ul>	<p>Coördinator Kopklas Grotius college, Gemeente Delft (Gelijke Kansen Alliantie)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Groep 8 voorbereiden op de brugklas (29, 30), aandacht voor leren 'leren' (10), VO-leerlingen vertellen aan groep 8 hoe het is (31)</li> </ul>	<p>Per school, GESTE Summer school</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zorg voor warme overdracht, overstapmomenten (35, 37, 39, 41), incl. VO-MBO; organiseer een meet &amp; match event van groep 8 naar brugklas (12)</li> </ul>	<p>Gemeente Delft (Passend Onderwijs), SV Delflanden</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zet in op vergoten thuisbetrokkenheid; houd ouder/kind/ leerkrachtgesprekken (1, 2), ondersteuning bieden aan ouders (38) werk samen met mentor- en huiswerkbegeleidingorganisaties (33), Mentor-Ouder-Leerling-(MOL)-gesprekken</li> </ul>	<p>Per school, School's cool (mentorprogramma), Gemeente Delft (Gelijke Kansen Alliantie)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kansarm/kansrijk verbinden: kijk naar Denemarken (44), discussie met kinderen over maatje van leerling van ander schoolniveau als maatschappelijke stage (13)</li> </ul>	<p>Per school</p> <p>Best practice: Buddy-systeem-peer tutoring CLD</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zorg voor meer cultuuraanbod (kunst, 'schoolreisjes') in de klas, en aanvullend daarbuiten (9, 16, 17, 34)</li> </ul>	<p>Cultuurhuis (vraaggericht vanuit school), Gemeente Delft</p>

<b>Oplossingsrichting</b>	<b>Initiatiefnemer vervolg</b>
- Cultuur naar de wijk halen: Mooi weer spelen in de Poptahof, Popta-land, ..... (18)	Cultuurhuis (vraaggericht vanuit school), Gemeente Delft
<b>Opleiding/bewustwording</b>	
- Adviseer kansrijk: leerkrachten bewust maken van feit dat ze vooroordelen moeten laten gaan (1, 3); kijk naar capaciteiten, niet afrekenen	Per school
- Trainingen voor de leraren over sociaal/emotionele ontwikkeling, open vragen stellen, gemak in de klas (8, 32)	Per school
- Gemeenschappelijke training op zowel PO en VO; systemisch en dezelfde taal spreken (36) – slechte praktijkervaring	-
- Samenwerking met TU en kennisinstituten om onderwijs te verrijken (43) Gebeurt op Horizon; succesvol!	Per school, TU en gemeente Delft (convenant), stichting MOVE

Verder kwam ter sprake dat is behoefte aan meer ondersteuning op het gebied van het trainen van leesvaardigheid, taalvaardigheid. Welke rol kan de gemeente hierin spelen? Hoe kunnen DOK en de VAK ondersteuning bieden? De gemeente is hierover in overleg met schoolbesturen en ministerie (helderheid over richtlijnen/financiën).

De meet-up was een eenmalige actie. Een vervolg in dezelfde vorm is niet aan de orde. Wel bestaat de behoefte om best practices te delen. Met daarbij de suggestie om de best practices persoonlijk bij de scholen op te halen (interviews).

Iedereen wordt bedankt voor zijn/haar bijdrage.