

Voornemens Meet-up Klassen Delft 2 juni 2021

#Morgen start ik met ...

- Netwerk vergroten en (zo) kennis bundelen.
- Beleid PO-VO op eigen locatie bekijken en aanpassen.
- Studenten vrijwilligerswerk uitzoeken.
- Contactpersonen vinden.
- Kijken wat een kind nodig heeft, óók wanneer dat iets anders is dan de regelgeving vraagt van ons.
- Aandacht geven en echt luisteren naar wat het kind zegt en nodig heeft om met gemak te kunnen leren.
- Iets wat al gepland stond: leerlingen van het Praktijkonderwijs in contact brengen met het bedrijfsleven door middel van een sollicitatietraining op school.
- Het bellen van oud-vrijwilligers met de vraag of ze ons opnieuw willen helpen, of iemand weten die een leerling een jaar wil helpen.
- Contact leggen voor samenwerking.
- In aandacht leven, luisteren, waarnemen, spreken, lopen, ademen.
- Doorgaan met het aanmoedigen van kinderen om de beste versie van zichzelf te willen zijn en worden.
- Nieuw gesprek plannen met ouder, kind en mentor.
- Blijven werken met rolmodellen, inzetten op diversiteit, inclusie en representatie, en met ketenpartners de samenwerking aangaan.
- Zorgen dat vrijwilligers 'vinden en gevonden worden' en daarmee als Delft voor Elkaar 'vinden en gevonden' kunnen worden.
- De inspiratie van deze avond delen met anderen en de ander uitdagen actief op zoek te gaan wat je daarin zelf kan betekenen.
- Verder met oprichten Mercurius College in Delft; onderzoeken hoe we mavo/havo/vwo-klassen kunnen vormgeven, zodanig dat iedereen tot bloei komt ...
- Social media posten en gesprekken opstarten over dit onderwerp.
- Netwerken en brainstormen over de oplossingen.
- Verwachtingen van docenten ter discussie stellen om afstroom te voorkomen.
- "Wat kan ik doen om jou te helpen, zodat je bereikt wat je wilt."
- Nieuwe matches maken tussen mentoren en gezinnen.
- Zorgen voor meer collega's.
- Talenten blijven aanspreken; nog meer verbinding zoeken met alle partijen.
- Aandacht voor kansen en het leggen van verbindingen.
- Brug welzijn school naast community-school verder onderzoeken.
- Kansrijk adviseren op de agenda van de bestuurders plaatsen
- Het kind blijven zien.
- Strijden voor elk kind dat het nodig heeft.
- Ervaringen van deze meet-up met collega's delen.
- Ik ben er eigenlijk wel vaak mee bezig, maar er ook zeker van bewust. Ik denk dat dit niet voldoende is. Weer netwerken.

- Deze meeting delen met collega's, VVE's contacten en weer verbinden.
- Samenwerking PO-VO: verbeterpunten en oplossingen verzamelen.
- Ik heb een bijscholing waar ik docenten van de school, waar mijn School's Cool-leerling op geplaatst is, ontmoet. Ik ga ze vragen in hoeverre deze school een terugkoppeling heeft met de basisschool.
- Op zoek naar buurtoplossingen, gericht op het welzijn van kwetsbare kinderen en gezinnen.
- Samenwerking en verbinding met de community-school.
- Doorgaan met van Delft een inclusieve stad maken. Kijken of aanwezig zijn van vandaag geschikt zouden zijn als partner van Human House Delft.
- Strijden voor de kinderen waar ik mee werk, ze serieus nemen.
- Gesprek plannen met ouder, leerling.
- Op bezoek bij mijn mentorleerling om het verschil te maken.
- De lijst van deelnemers nog eens doornemen en kijken of we nog mooie verbindingen aan kunnen gaan rondom het kind

#Concreet nodig is ...

- Verbinding kansarm/kansrijk: kijk eens naar het Deense onderwijssysteem. Daar zijn alle lagen van de samenleving veel meer gemengd. Dat is een bewuste keuze.
- Een gerichte vraag.
- Samenwerking.
- Vraag jouw familie, vrienden, burens om mentor te worden bij School's cool.
- Eén loket om scholen en (student)vrijwilligers aan elkaar te kunnen verbinden
- Gediplomeerde leerkrachten.
- Samenwerking met leerling, wat heeft hij of zij nodig.
- Namen en contactpersonen om samenwerking en contact PO-VO te realiseren.
- Concreet verantwoordelijkheid nemen voor leerlingen aan het leren te krijgen
- Samenwerking driehoek: school, ouders en buurt.
- Behoeft hebben aan overzicht van organisaties/vrijwilligers die hiermee bezig zijn
- Nog meer bedrijven die er voor open staan om leerlingen te ontvangen voor JINC projecten.
- Personen waarmee ik samen kan werken om het verschil te kunnen maken.
- Denken in mogelijkheden en kansen vergroten met elkaar.
- Meer tijd (en dus geld) voor samenwerking onderwijs, zorg en buurt.
- Ik zou graag meer transparantie voor de ouders willen zien in het hele overgangproces van PO naar VO.
- Samenwerking met andere actoren in de wijk om ervoor te zorgen dat de school niet als eiland functioneert.
- Samenwerking met TU en kennisinstituten om het onderwijs te verrijken.
- Verbinding met organisaties die netwerk hebben in 'bepaalde' wijken.
- Kleinere klassen zodat leerkrachten meer tijd overhouden voor de mentorrol.
- Een inspirerend Delfts rolmodel met een growth mindset.
- Input van ouders en kinderen als het gaat om talentontwikkeling.

- Ervaringsdeskundige en professionals combineren voor de schoolse en thuis situatie. Eigenlijk is School 's Cool daar een heel goed voorbeeld van.
- Ervaringen samen brengen en kennis samen delen, alles om een gezonde ontwikkeling van kinderen te ondersteunen.
- Rolmodellen in de wijken.
- Een loketfunctie bij gemeente Delft.
- Onderzoeken of er ontmoetingen te organiseren zijn tussen aanbieders van sociaal en cultureel kapitaal en kwetsbare kinderen.
- Verbinding kansarm/kansrijk: kijk eens naar het Deense onderwijssysteem. Daar zijn alle lagen van de samenleving veel meer gemengd.