

Opbrengst Tafelgesprekken Meet-up Klassen Delft 2 juni 2021

Tijdens de meet-up Klassen Delft op 2 juni 2021 zijn in 10 tafelgesprekken oplossingsrichtingen gekozen en verder uitgewerkt. De opbrengst, die door de tafelleiders is bijgehouden op een Miro whiteboard, wordt hieronder weergegeven.

Thema A Lage verwachtingen-slechtere prestaties

[Meer informatie over dit thema uit de briefing](#)

Uitgekozen oplossing: Ouder/kind gesprekken met doelen [Groep 1]

- Wordt al toegepast:
 - Driehoekgesprekken leerkracht-ouders-leerling
 - Waarderende gesprekstechniek
- Als... loop ik ertegen aan dat:
 - Het is soms lastig om verwachtingen te bepalen. Het kunnen beter voorspellingen zijn (geen voorschriften of eisen)
 - Vraagt gespreksvaardigheden van de leerling en mentor
 - Blijf niet alleen in cijfers maar bespreek ook gedrag
 - Kost tijd, er is veel te doen op school
- Als kan ik dit bijdragen, samen kunnen we ..
 1. Werken aan overtuigingen van leerkrachten over leerlingen, wat kan jij als leerkracht aan bijdragen, uitgaan van de growth mindset
 2. Mogelijkheden voor extra hulp voor leerlingen buiten school in kaart brengen

Uitgekozen oplossing: Reflecteren op leerkrachten - diversiteit en representatie op scholen en beter uitgeruste leerkrachten [Groep 2]

- Als... loop ik ertegen aan dat:
 - Cultuur waarin geen fouten mogen worden gemaakt
 - Er zijn te weinig leerkrachten die voldoen aan het gewenste profiel.
 - Scheiding tussen scholen (openbaar versus 'religieus')
- Als kan ik dit bijdragen, samen kunnen we ..
 3. Leerkrachten bewust maken van feit dat ze vooroordelen moeten laten gaan
 4. Diversiteit stimuleren binnen eigen organisatie
 5. Voeden van interesses en zorgreflex
 6. Scholen moeten contact maken met buitenwereld, sectoren verbinden met gemeenschappelijk belang
 7. Een vervolgspraak maken!

Uitgekozen oplossing: Meer naar het kind kijken, durven af te wijken (van de regels) EN gelijkwaardigheid als mens. AANDACHT, AANDACHT, AANDACHT! [Groep 3]

- Als kan ik dit bijdragen, samen kunnen we ..
 8. Trainingen voor de leraren organiseren over eigen gedrag, sociaal/emotionele ontwikkeling, open vragen stellen en gemak in de klas
 9. Culturele uitdaging bieden, buiten het bekende

10. Aandacht voor leren leren in het curriculum

Uitgekozen oplossing: VMBO niet zien als kansarm [Groep 4]

- Wordt al toegepast:
 - Bewustzijn van kansenongelijkheid geeft mogelijkheid tot gesprek en daarmee tot aanzetten tot verandering
 - Community school en Ouderkamer, geven mogelijkheid om met verschillende ketenpartners uit te nodigen en door te verwijzen
- Als... loop ik ertegen aan dat:
 - Ouders weten niet welke voorzieningen ze kunnen aanspreken
 - Ouders mijden zorg, omdat ze bang zijn voor jeugdzorg/veilig thuis
 - Initiatieven zijn niet bekend, versnipperd
- Als kan ik dit bijdragen, samen kunnen we ..
 11. Een platform oprichten om vraag en aanbod voor zorg te matchen
 12. Een meet & match event van groep 8 naar brugklas voor de leerlingen om een mentor te kiezen uit de leerlingen van de school
 13. Discussie met kinderen over bijvoorbeeld maatje zijn als maatschappelijke stage van een leerling van een ander schoolniveau

Thema B Connectie met de buurt

[Meer informatie over dit thema uit de briefing](#)

Uitgekozen oplossing: De 'community school' & samenwerken met partners in de buurt [Groep 5]

- Doel: kinderen kansen geven in de breedte te ontwikkelen
- Wordt al toegepast:
 - Op de Horizon, samenwerking binnen school met jgz, wijkcontactpunt, opvoedsteunpunt,...
 - In Cultuurhuis, een ontmoetingsruimte voor de buurt
- Als... loop ik ertegen aan dat:
 - Er moet ruimte zijn (is er niet op Poptahof)
 - Focus ligt op Buitenhof, terwijl problematiek aan de orde is in Poptahof; Problematiek komt niet tot uitdrukking in cijfers
 - We willen de wereld van de kinderen verruimen door ze uit de wijk te halen, en bv de haven van dam te laten zien, maar er is geen budget voor vervoer
- Als kan ik dit bijdragen, samen kunnen we ...
 14. Communityschool-concept uitrollen op meer scholen (bv Rembrandtschool, Parkschool)
 15. 1x in de 6 wk een 'schoolreisje' buiten de wijk organiseren, bv naar haven, dierentuin, concert, etc [Horizon]
 16. Cultuuraanbod ontwikkelen [Cultuurhuis ism Horizon]
 17. Op zoek gaan naar kwaliteit in cultuuraanbod (bijvoorbeeld naar de opera, concert,..)
 18. Cultuur naar de wijk halen, door 'oude' initiatieven nieuwe leven in te blazen: Mooi weer spelen in de Poptahof, Popta-land, Nyamafestival,

- 19. Samen een burendag organiseren, en/of een mama-dag, en een papa-dag...
- 20. I.s.m. JINC meer stages regelen

Uitgekozen oplossing: Zoeken naar een buurtoplossing [Groep 6]

- Wordt al toegepast:
 - In samenwerking tussen DOK en scholen
- Als... loop ik ertegen aan dat:
 - Niet alle gezinnen zijn in beeld. Pas in nood en paniek kom je achter de voordeur die anders vaak gesloten blijft
 - Regels: gemeenteregels, privacyregels
 - Gebrek aan geld
- Als kan ik dit bijdragen, samen kunnen we ...
 - 21. Sociale kaart induiken en tussen de oren van de vrijwilligers brengen
 - 22. De taalvisite weer binnenbrengen bij de scholen/VVE
 - 23. Samenwerking school- DOK openstellen voor de wijk
 - 24. Vrijwilligers/oud-vrijwilligers benaderen: wie wil zich inzetten voor....
 - 25. Humanitas/Homestart bestuurlijke diensten aanbieden
 - 26. Bijeenkomst Delft en wijkcentra + aanbieders sociaal kapitaal organiseren; kinderen daarin meenemen

Uitgekozen oplossing: Rolmodellen TU Studenten betrekken bij school voorbeelden uit kansarme doelgroep [Groep 7]

- Wordt al toegepast:
 - Studenten als mentor
- Als... loop ik ertegen aan dat:
 - Gebrek aan: tijd, netwerk, contactpersonen, loket, toestemming ouder
- Als kan ik dit bijdragen, samen kunnen we ..
 - 27. Meer samen werken met vrijwilligers
 - 28. Samenwerken met gemeente: gemeenteloket inrichten

Thema C De grote oversteek

[Meer informatie over dit thema uit de briefing](#)

Uitgekozen oplossing: versterk contact PO/VO [Groep 8]

- Wordt al toegepast:
 - Jong Perspektief: contact PO/VO, overleg passend onderwijs doorgeven
 - Samenwerking klassenmentor en mentor School's cool
- Als... loop ik ertegen aan dat:
 - Gebrek aan inzicht wat er voor VO concreet nodig is.
 - Mailcontact scholen soms moeizaam (gebrek aan tijd/prioriteit)
- Als kan ik dit bijdragen, samen kunnen we ..
 - 29. Groep 8 voorbereiden op de brugklas
 - 30. Oefenen met plannen en uitvoeren, schoolspullen klaar leggen etc
 - 31. VO-leerlingen vertellen aan groep 8 hoe het is

32. Positive Discipline

33. Samenwerking zoeken met: Jong Perspectief, huiswerk Knobby, School's cool,

Uitgekozen oplossing: Focus op sociaal emotionele [Groep 9]

- Wordt al toegepast:
 - We laten dingen zien die ze WEL kunnen
 - Aanbod afgestemd op kinderen, uitdagingen bieden voor kinderen die dit nodig hebben: de sfeer is daardoor fijner, resultaten beter (bij Waldorf onderwijs)
 - We leggen de verantwoordelijkheid bij onszelf
 - Nieuw LVS
- Als... loop ik ertegen aan dat:
 - Grote klassen
 - Grote onderlinge niveauverschillen
 - De inrichting van het gebouw niet goed werkt
- Als kan ik dit bijdragen, samen kunnen we ..
 - 34. Meer kunst in de klas is zo'n mooi instrument

Uitgekozen oplossing: informatieoverdracht, over en met elkaar, is essentieel om warme overdracht te kunnen realiseren [Groep 10]

- Als kan ik dit bijdragen, samen kunnen we ..
 - 35. Zoek goede momenten voor informatieoverdracht. b.v. organiseer samen na een half jaar een reünie met je oude klas en leraar.
 - 36. Gemeenschappelijke training op zowel PO en VO; systemisch en dezelfde taal spreken
 - 37. Zorg voor warme overdracht
 - 38. Ondersteuning bieden aan ouders
 - 39. Bied mogelijkheid voor overdracht na plaatsing , start schooljaar
 - 40. Zorg ervoor dat overdrachtdossiers zowel in het PO als VO gelezen kunnen worden (nu verschillende omgevingen qua veiligheid).
 - 41. Leer elkaar beter kennen/zorg voor dialoog; dan is warme overdracht mogelijk

Aanvullingen naar aanleiding van #Morgen

- 42. Eén loket om scholen en (student)vrijwilligers aan elkaar te kunnen verbinden
- 43. Samenwerking met actoren in de wijk [...]. En samenwerking met TU en kennisinstituten om het onderwijs te verrijken
- 44. Verbinding kansarm/kansrijk: kijk eens naar het Deense onderwijssysteem. Daar zijn alle lagen van de samenleving veel meer gemengd.