



# Jaar

mentoren voor brugklassers

2014 - 2015

SCHOOL  
'S COOL

DE JUISTE  
KEUZE

hulp bij schoolkeuze

# bericht





Leerling tegen mentor:

**“Jou vergeet ik nooit meer!”**

## Inleiding

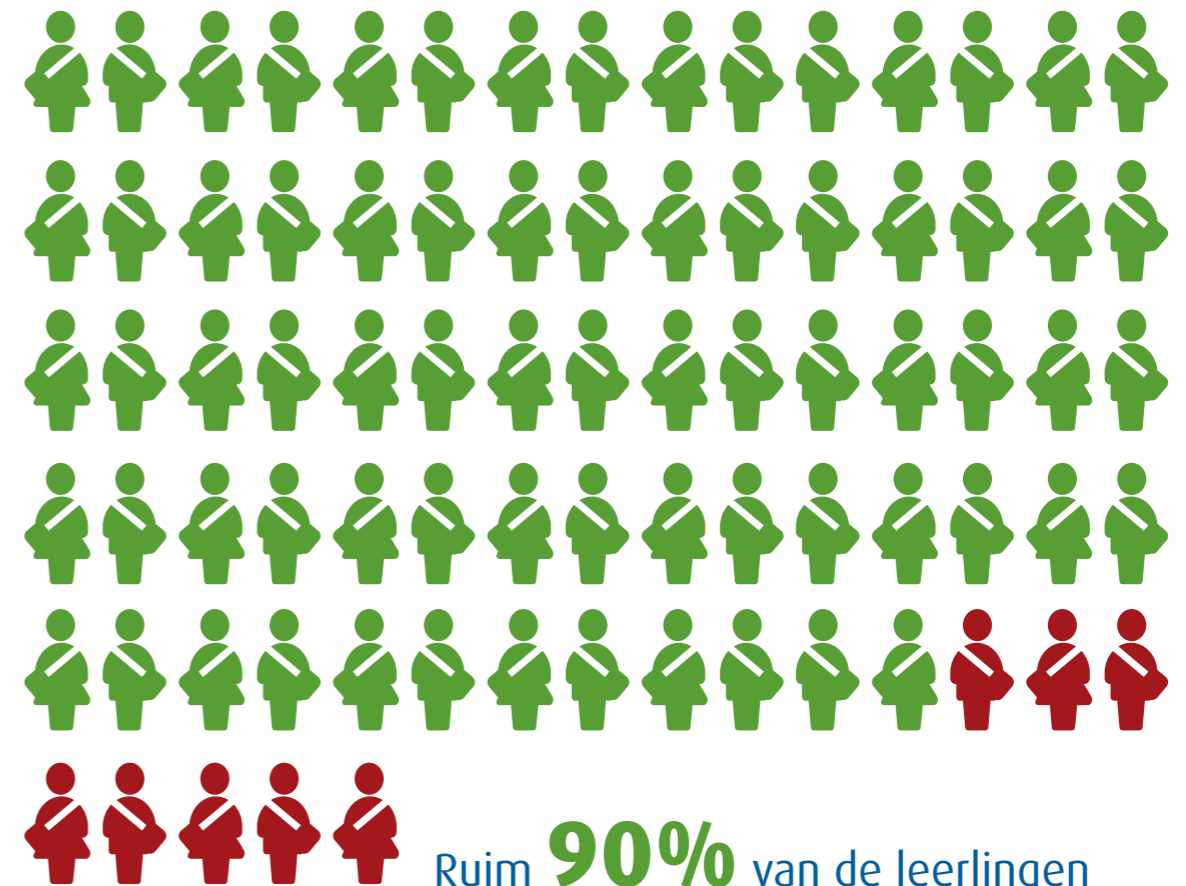
Met trots kijken we in dit jaarverslag terug op het schooljaar 2014 - 2015: het jaar waarin onze twee projecten - School's cool en De Juiste Keuze - opnieuw zeer succesvol waren en waarin maar liefst 80 leerlingen en hun ouders begeleid zijn door onze mentoren. Meer dan 90% van de ouders heeft aangegeven de ondersteuning als positief te hebben ervaren.

Bovendien vierden we in oktober 2014 ons eerste jubileum: het vijfjarig bestaan van onze stichting. Het totale aantal mentoraten groeide in deze vijf jaar van 15 in oktober 2009 naar 80 in oktober 2014.

Het schooljaar 2014 - 2015 was een jaar waarin we ons hebben ingespannen om de financiën te verduurzamen en nieuwe inkomstenbronnen te vinden via scholen, bedrijven, sponsoring, giften of andere acties. Ook hebben we ons ingezet om vooral onze samenwerking met en bekendheid bij de formele en informele zorgorganisaties in Delft te vergroten.

Wij danken al onze financiers en samenwerkingspartners voor hun ondersteuning. Maar wij willen vooral ook onze steeds groter wordende groep vrijwilligers bedanken. We zijn heel trots op hen: zij dragen als mentor, mentorcoördinator of bestuurslid maar ook in allerlei nevenactiviteiten zoals PR, ICT en administratie, allemaal hun steentje bij aan het succes van onze stichting.

Ondersteuning aan **80**  
leerlingen en hun ouders



## Twee projecten

Stichting School's cool Delft coördineert twee projecten: School's cool en De Juiste Keuze.

**School's cool** is een mentorproject in Delft voor leerlingen die onvoldoende begeleiding van huis uit (kunnen) krijgen om het voortgezet onderwijs op een goede manier te doorlopen. De ervaring wijst uit dat bij deze leerlingen het risico van schooluitval groot is.

**De Juiste Keuze** begeleidt ouders en kinderen uit groep 8 van veelal migrantengezinnen bij het maken van een keuze voor een school in het voortgezet onderwijs. Omdat deze ouders het Nederlandse onderwijssysteem niet goed kennen, helpt een vrijwillige mentor het gezin bij het maken van deze keuze.



Twaalf leerlingen zijn dit schooljaar na afronding van De Juiste Keuze voorgedragen voor een School's cool mentoraat. Met recht kunnen we dit een 'warme overdracht' noemen. Dit geeft aan dat de samenwerking tussen School's cool en De Juiste Keuze waardevol is.

Steeds meer blijkt het positieve effect van onze mentorprojecten bij voorkoming van schooluitval, het verbeteren van gedrag en prestaties van jongeren en het vergroten van hun zelfvertrouwen.

Voor de 80 vrijwillige mentoren betekent een mentoraat een verbreding van hun blikveld en een kans om hun coachingsvaardigheden te ontwikkelen.

## Algemene feiten en resultaten

### Transitie jeugdzorg

We hebben dit jaar deelgenomen aan diverse bijeenkomsten met de gemeente en de formele zorgorganisaties, waarin de transitie van de jeugdzorg werd besproken. Ons doel was om te benadrukken welke belangrijke rol de informele vrijwilligersorganisaties spelen, aangezien ze laagdrempelig zijn en preventief werken. Het resultaat is dat we nu een goed contact hebben met zowel het nieuwe team Jeugd als het Sociaal Team van de gemeente Delft, evenals met andere informele zorgorganisaties.

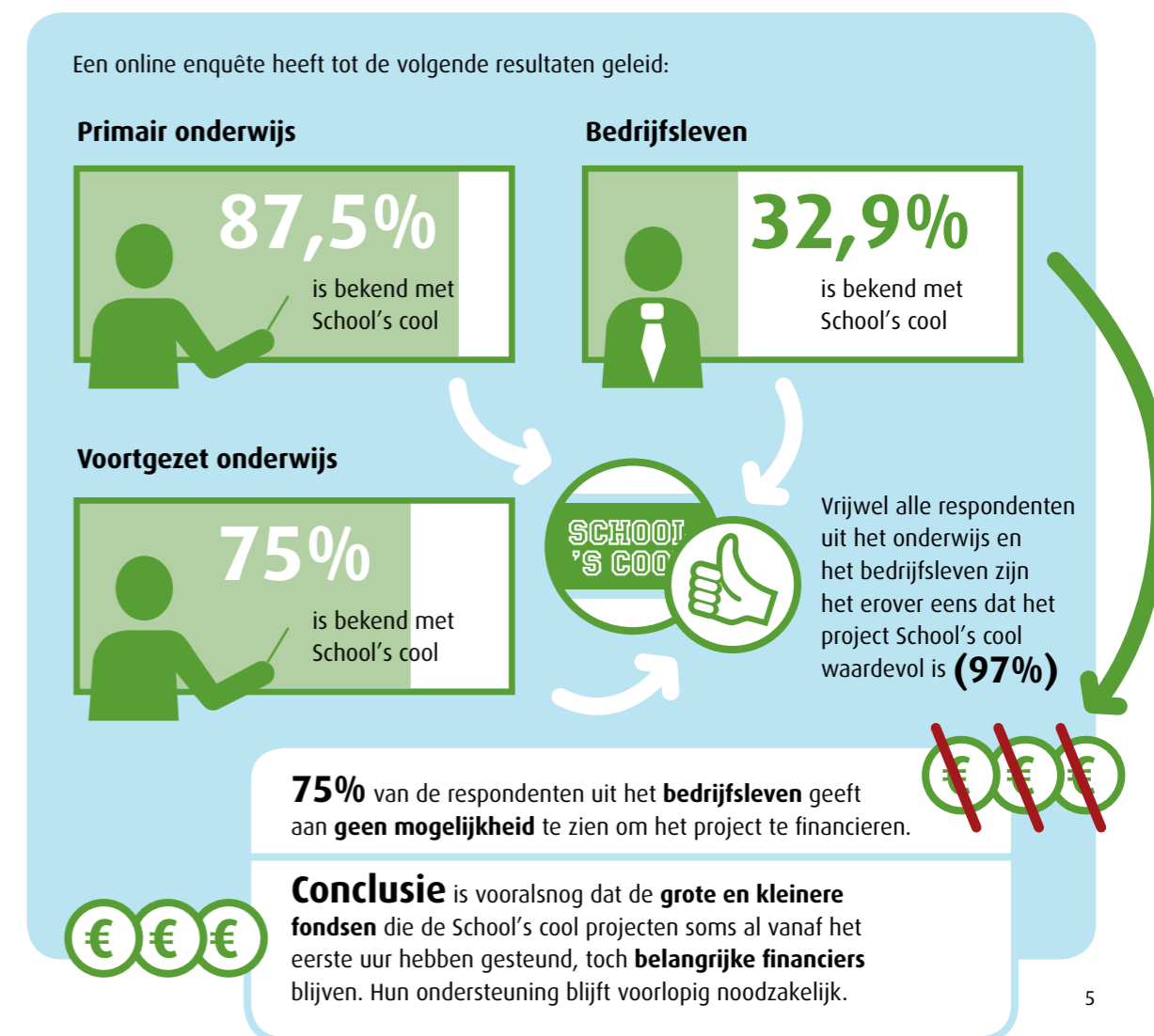
### Financiële ondersteuning en verduurzaming

Onze inspanningen om de scholen voor voortgezet onderwijs te verbinden aan ons project zijn geslaagd. De drie vmbo locaties van de v.o. scholen in Delft hebben het School's cool project in schooljaar 2014 - 2015 financieel ondersteund.

Omdat de resultaten aantonen dat onze laagdrempelige mentorprojecten een effectief middel zijn om schooluitval tegen te gaan, zetten we in de komende jaren onze inspanningen voort om de relaties met partners in het onderwijs, het bedrijfsleven en de zorg te versterken en uit te bouwen.

### Onderzoek Noorda & Co.

School's cool Delft heeft, samen met de School's cool organisaties in Utrecht en IJmond, deelgenomen aan een onderzoek van bureau Noorda & Co. met als doel het verbeteren van de naamsbekendheid van School's cool, het vergroten van de bereidheid tot samenwerking tussen scholen en het project én het bevorderen van maatschappelijk en financieel draagvlak bij bedrijven en anderen.



## Maatschappelijke Kosten Baten Analyse School's cool (MKBA)

De overkoepelende organisatie School's cool Nederland heeft in 2014 een maatschappelijke kosten-batenanalyse laten uitvoeren, waaruit blijkt dat de aanpak van School's cool maatschappelijk rendabel is. De maatschappelijke kostenbatenverhouding is 1,1. Dat wil zeggen dat iedere geïnvesteerde euro meer dan 1 euro aan baten oplevert. Hierbij zijn ook immateriële effecten meegenomen, zoals vermindering van overlast en onveiligheid én een toename van de kwaliteit van leven van de huishoudens evenals de toegenomen kans op het vinden van een baan.

## Leerlingvolgsysteem

De stichting is in juli 2014 gestart met het opzetten van een effectief leerlingvolgsysteem voor alle leerlingen die vanaf 2010 begeleid zijn door een van onze mentoren. Met behulp van dit systeem kunnen we (het niveau van) de leerlingen volgen vanaf de brugklas tot en met het behalen van een diploma in het voortgezet onderwijs.

## Uitbreiding vrijwilligersorganisatie

Vrijwilligers zijn het hart van onze organisatie. Zeventig tot tachtig hoogopgeleide vrijwillige mentoren van School's cool en De Juiste Keuze ondersteunen een leerling of een gezin gedurende negen maanden tot anderhalf jaar. Zij zijn onmisbaar voor de organisatie en doen geweldig werk.

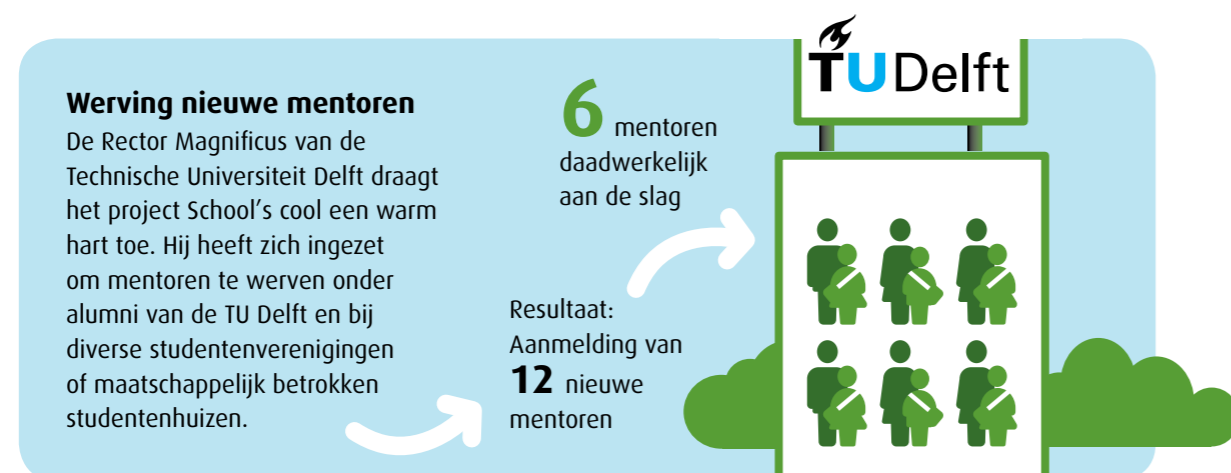
Daarnaast worden steeds meer taken die te maken hebben met de projectorganisatie waar mogelijk uitgevoerd door vrijwilligers, zoals PR, ICT, administratie en archivering. Ook zijn er inmiddels vrijwillige mentorcoördinatoren actief. Met het inzetten van al deze vrijwilligers streeft de stichting ernaar de projectkosten zo laag mogelijk te houden.

## Invoering Meldcode

Dit schooljaar is er een Meldcode Kindermishandeling en Huiselijk Geweld door de stichting ingevoerd. Hoewel vrijwilligersorganisaties niet verplicht zijn om een meldcode te hebben, vinden wij zo'n code van belang omdat onze mentoren bij (kwetsbare) kinderen thuis komen. In verband hiermee heeft een van de projectleiders een cursus Aandachtsfunctionaris Kindermishandeling gevolgd.

## Jeugdsport- en Cultuurfonds

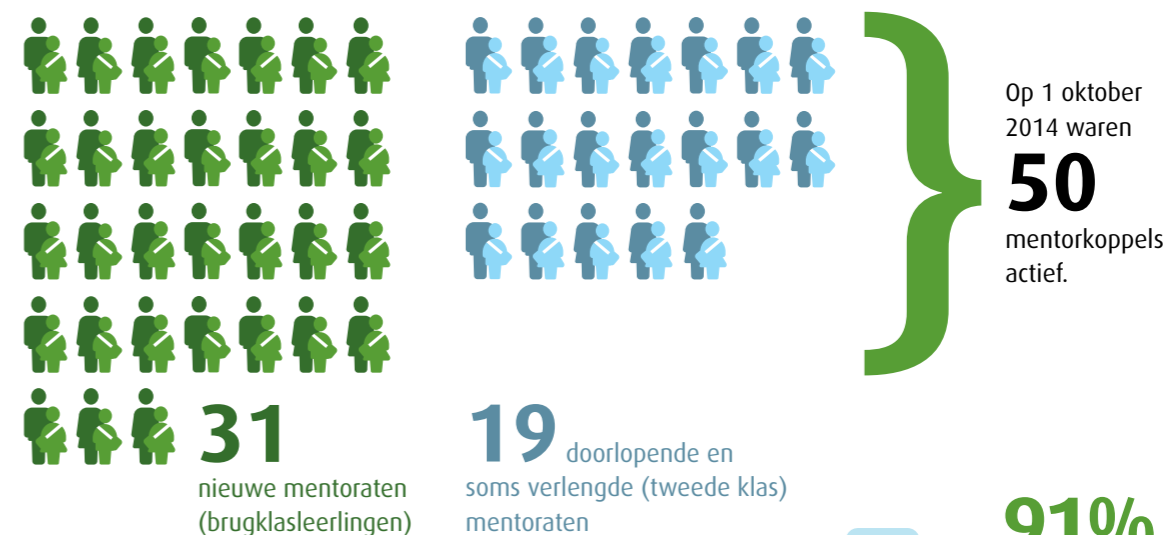
Stichting School's cool Delft is intermediair voor het Jeugdsport- en het Jeugd cultuurfonds. Deze fondsen bieden sport- en cultuurkansen aan kinderen uit gezinnen waar niet genoeg geld aanwezig is om actief aan sport of cultuur te doen. Als een mentorleerling graag wil sporten, muziek maken, dansen, toneel spelen, schilderen of tekenen en het gezin voldoet aan de voorwaarden, kan School's cool bij deze fondsen een financiële bijdrage aanvragen.



## School's cool

### Mentoraten

Schooljaar 2014 - 2015 was voor het project School's cool een jubileumjaar.



De brugklasleerlingen zijn in juli 2015 allemaal bevorderd naar de tweede klas.

Een heel mooi resultaat waaruit we kunnen concluderen dat de ondersteuning in de brugklas loont, dat het leerlingen behoedt voor schooluitval en hun onderwijskansen vergroot.

Van **91%** is het schoolniveau gestegen of gelijk gebleven.

**9%** is afgezak naar een lager schoolniveau.



**42** leerlingen uit groep 8 zijn voorgedragen voor begeleiding door een School's cool mentor door **23** Delftse basisscholen.



Na selectie zijn uiteindelijk 31 leerlingen geplaatst. De mentorbegeleiding is, na de kennismaking tussen de leerlingen en hun mentor die vlak voor de zomervakantie plaatsgevond, in augustus 2014 gestart.

## Mentoraten en mentorbegeleiding

Gedurende het hele begeleidingstraject onderhouden onze mentoren en hun coördinatoren regelmatig contact met de klassenmentoren en/of zorgcoördinatoren van de leerlingen. Op deze manier vormen ouders, school en School's cool samen een driehoek rondom de leerling, waarbinnen deze zich optimaal kan ontwikkelen.

Bij de afronding van het begeleidingstraject hebben we evaluatiegesprekken gehouden met iedere mentor, diens leerling en de ouders. Daarnaast hebben we met een feestelijke activiteit het afsluiten van de mentoraten gevierd, samen met alle mentoren en hun leerlingen. Deze activiteit bestond uit een geslaagde kookworkshop bij het Stanislascollege Krakeelpolderweg, die was georganiseerd door Joyce van Tuijl, een van onze mentorcoördinatoren.



## Activiteiten

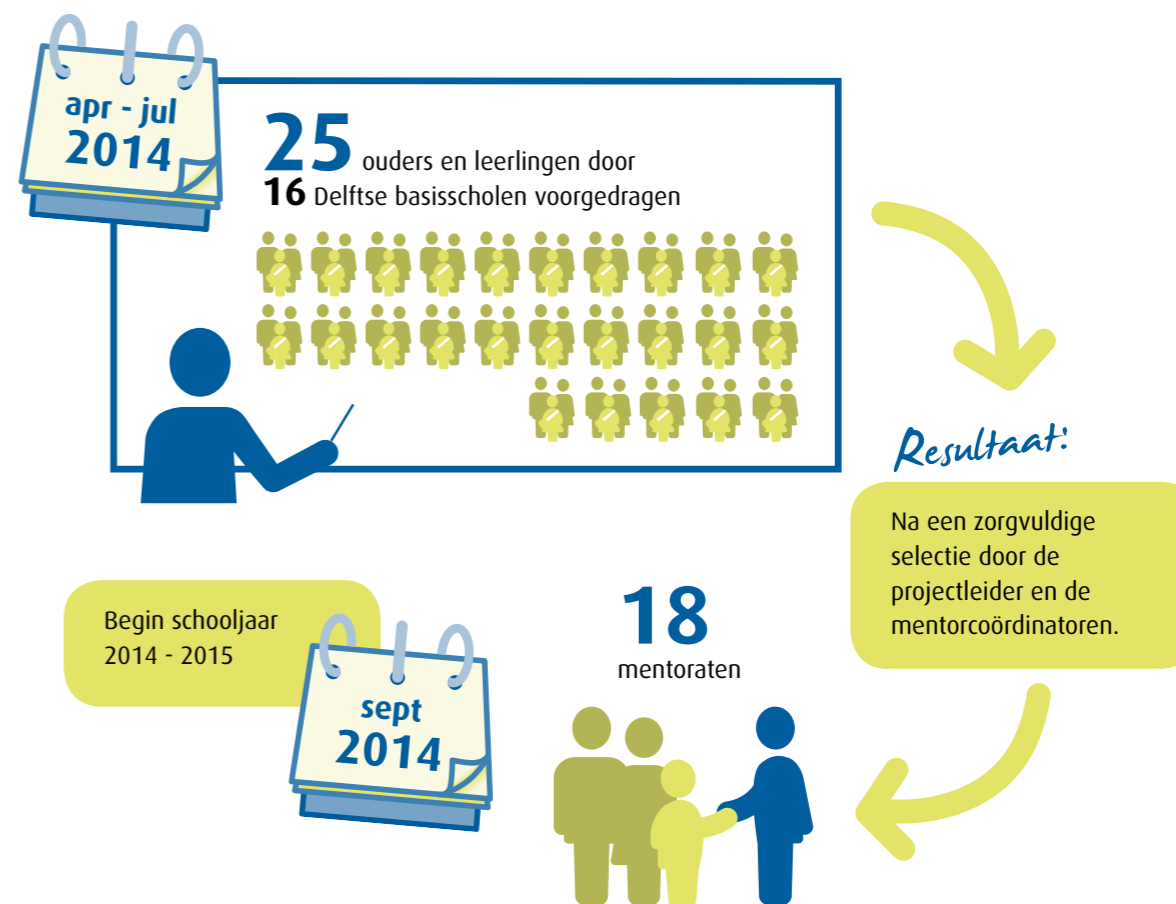
Een aantal mentor-leerlingkoppels heeft gebruik gemaakt van het zogenaamde 'maatjesgeschenk' van het Oranje Fonds. Dit geschenk stelt twee 'maatjes' in staat samen een dagje uit te gaan, uit eten te gaan of een andere leuke activiteit te ondernemen.

Daarnaast hebben onze mentoren ook zelf allerlei uitstapjes gemaakt met hun leerlingen. Die lopen uiteen van een ritje in een flight-simulator van de TU Delft, een rondvaart door de Rotterdamse haven, een tractor leren besturen, tot het bijwonen van het concert van Ariane Grande of het bezoeken van de opnamen van NOS Studio Sport tijdens een Champions League-wedstrijd. Allemaal onvergetelijke ervaringen!



## De Juiste Keuze

### Mentoraten



De mentoren van De Juiste Keuze hielpen de ouders en hun zoon of dochter door ze informatie te geven over het Nederlandse onderwijssysteem en over de verschillende Delftse v.o. scholen, ze bezochten gezamenlijk de open dagen en ouderavonden en bespraken het schooladvies en de diverse toetsuitslagen. Uit de resultaten van het leerlingvolgsysteem blijkt dat de leerlingen die in voorgaande jaren zijn ondersteund door een mentor van De Juiste Keuze allemaal bevorderd zijn naar de tweede klas, waarvan 82% naar hetzelfde niveau of hoger.

## Effecten

Een belangrijk aspect van de mentorbegeleiding van De Juiste Keuze is het vergroten van de betrokkenheid van ouders bij de schoolcarrière van hun kind. Om dit doel te bereiken zorgden onze mentoren er bijvoorbeeld voor dat, als ze met hun leerling werkten aan het verbeteren van basisvaardigheden als begrijpend lezen, rekenen en Nederlandse taal, ze dit altijd deden in aanwezigheid van de ouders. Op deze manier konden de ouders zien hoe ze dit zelf zouden kunnen aanpakken. Daarnaast voerden de mentoren gesprekken over de eventuele twijfels of zorgen bij de ouders en/of hun kind over de stap naar de brugklas.

Uiteindelijk zijn alle 18 mentoraten succesvol afgerond. Tijdens de eindevaluatiegesprekken, die in juni 2015 plaatsvonden, gaven vrijwel alle ouders aan dat zij inderdaad meer betrokken zijn geraakt bij schoolloopbaan van hun kind. Daarnaast vertelden de gezinnen dat ze de overstap naar het voortgezet onderwijs met meer vertrouwen tegemoet zien.

## Resultaten

Leerlingen	2014 - 2015		
	School's cool	De Juiste Keuze	Totaal
Aanmeldingen	42	25	<b>67</b>
Inschrijvingen	31	18	<b>49</b>
Actieve mentoraten (op 1-10-2014)	50*	18	<b>68</b>

\*31 brugklasmentoraten en 19 tweedeklassers

## PR en communicatie

In het schooljaar 2014 - 2015 zijn twee nieuwsbrieven verspreid. De eerste (nummer 10) was een feestelijke uitgave ter viering van ons vijfjarige jubileum. In de tweede nieuwsbrief (nummer 11) werd het succesvolle schooljaar 2014 - 2015 belicht.

Onze nieuwe website bevindt zich in een afrondende fase en verschijnt binnenkort online. Ook is het foldermateriaal voor ouders, scholen en mentoren vernieuwd. De projectleiding is verder zeer actief op sociale media als Facebook en Twitter.

## Vooruitblik schooljaar 2015 - 2016

De resultaten van zowel School's cool als De Juiste Keuze bewijzen dat de projecten een succesvolle steun in de rug vormen voor kwetsbare jongeren bij de overstap van basisschool naar voortgezet onderwijs. We gaan hier dan ook enthousiast mee verder. Daarnaast gaan we ons toelagen op de ontwikkeling van een aantal nieuwe uitdagende initiatieven.



Naar aanleiding van diverse verzoeken vanuit zowel primair als voortgezet onderwijs gaat School's cool mentoraten opstarten voor leerlingen van 14 jaar en ouder, evenals mentoraten vanaf begin groep 8 op de basisschool. Van beide nieuwe mentortrajecten gaan het komende schooljaar een aantal *pilots* van start. We streven ernaar met ingang van het schooljaar 2016 - 2017 deze extra mentortrajecten te kunnen aanbieden.



De ouders zullen nog actiever worden betrokken bij onze projecten. Daartoe worden twee extra bijeenkomsten voor De Juiste Keuze-ouders georganiseerd met de volgende onderwerpen:

- Hoe goed ken ik mijn kind?
- Hoe ondersteun ik mijn kind in groep 8 en daarna in het voortgezet onderwijs?

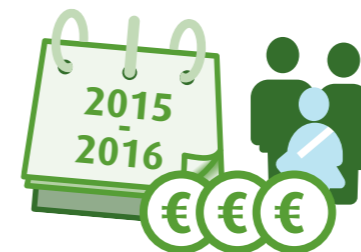


## Leerling

**“De mentor heeft mij heel veel zelfvertrouwen gegeven; dat ik het kan en dat ik slim ben.”**



De taken van de mentoren van De Juiste Keuze worden uitgebreid. Alle mentoren worden extra getraind om de leerling te kunnen ondersteunen bij een of meer schoolvakken en het aanleren van goede studiegewoontes.



Vanaf schooljaar 2015 - 2016 betalen de gezinnen een kleine (vrijwillige) financiële bijdrage voor deelname aan (een van) de projecten.

## School's cool Nederland

De projectleiding heeft in schooljaar 2014 - 2015 diverse bijeenkomsten bezocht van stichting School's cool Nederland, het samenwerkingsverband van de School's cool organisaties die in ons land actief zijn. De belangrijkste doelen van deze samenwerking zijn uitwisseling van kennis en expertise en het vergroten van de landelijke bekendheid van de School's cool methodiek. Daarnaast worden ad-hoc werkgroepen ingesteld voor vraagstukken die aandacht verdienen. Eind 2014 heeft de Rabobank Foundation toegezegd een financiële bijdrage te willen leveren aan de verdere professionalisering en landelijke groei van School's cool.

## Projectorganisatie

De projecten School's cool en De Juiste Keuze worden beheerd door de stichting School's cool Delft, die op 12 oktober 2009 is opgericht. De stichting is primair een vrijwilligersorganisatie en bestaat uit een bestuur, projectleiding, mentorcoördinatoren en mentoren.

### Het bestuur wordt gevormd door:

- Han van den Boogaard, voorzitter
- Caroline Boom, secretaris
- Jaap van Hal, penningmeester
- Marleen de Wilde, bestuurslid

De dagelijkse leiding van de organisatie is in handen van de projectleiding, die bestaat uit Mienke de Jonge (tevens zakelijke leiding), Mirjam Biegstraaten en Joan Koene. De vrijwillige mentorcoördinatoren (Gerda Kloet, Joyce van Tol, Willem van Haasteren en Fred Berkien) zijn verantwoordelijk voor de realisatie en begeleiding van de mentoren.

De mentoren zijn goed opgeleide vrijwilligers op HBO/WO opleidingsniveau of beschikken over een vergelijkbaar denkniveau.

# De cijfers

## Balans in euro's

Activa	31-7-2015	31-7-2014
<b>Wlopende activa</b>		
Vorderingen	6.385	6.943
Liquide middelen	68.124	7.229
<b>Totaal activa</b>	<b>74.509</b>	<b>14.172</b>
Passiva		
<b>Reserves en fondsen</b>		
Continuïteitsreserve	5.142	5.089
Vriendenfonds	2.002	0
	<b>7.144</b>	<b>5.089</b>
<b>Voorziening Transitievergoeding</b>	2.300	0
<b>Kortlopende schulden</b>	65.065	9.083
<b>Totaal passiva</b>	<b>74.509</b>	<b>14.172</b>

## Winst- en verliesrekening in euro's

	Realisatie 2014 - 2015	Realisatie 2013 - 2014
<b>Lasten</b>		
<b>Besteed aan doelstellingen</b>		
Mentorondersteuning	30.335	17.445
Personeelslasten	70.156	72.340
Huisvestings- en kantoorlasten	7.584	6.803
	<b>108.075</b>	<b>96.588</b>
<b>Overhead</b>		
Overige bedrijfslasten	3.852	10.846
Mutatie voorzieningen	2.300	0
Financiële baten en lasten	-94	-92
	<b>6.058</b>	<b>10.754</b>
<b>Totaal lasten</b>	<b>114.133</b>	<b>107.342</b>
<b>Baten</b>		
Baten uit fondsverwerving	116.188	100.050
<b>Saldo baten en lasten</b>	<b>2.055</b>	<b>-7.292</b>
<b>Resultaatbestemmig</b>		
Continuïteitsreserve	53	-7.292
Vriendenfonds	2.002	0
	<b>2.055</b>	<b>-7.292</b>

## De financiers schooljaar 2014 - 2015

